

Absentie- en te-laat-komregeling

Absentie door ziekte

Eerste ziekmelding

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Ziekmelding van de leerling aan het begin van de dag geschiedt door een ouder*. Alleen een ouder kan een leerling ziek melden. Bij de melding moet door de ouder aangegeven worden hoe lang de ziekte mogelijk gaat duren. Mocht de ziekte langer duren dan eerder aangegeven is moet de leerling weer opnieuw ziek gemeld worden. Na elk weekend dient de ouder de leerling opnieuw ziek te melden bij ziekte. 2 Ziekmeldingen worden door medewerkers van de receptie geregistreerd in magister. 3 Ieder lesuur controleert de docent de absenten. Indien een leerling afwezig is, registreert de docent dit in magister en sluit de les af. 4 In magister worden iedere dag de absentmeldingen gecontroleerd. Absentie waarbij geen ziekmelding is ontvangen wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. 5 In de onderbouw worden de absente leerlingen 's morgens door de verzuimcoördinator gebeld. | <p><u>Wie</u></p> <p>ouder</p> <p>receptie</p> <p>docent</p> <p>verzuimcoördinator</p> <p>verzuimcoördinator</p> |
|---|---|

Langdurig ziek

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 De mentor neemt contact op met de ouder(s)* als een leerling 1 week ziek thuis is. Hij informeert de verzuimcoördinator hierover. 2 De mentor neemt regelmatig contact op met de ouder(s) om te vragen hoe het met de leerling gaat. 3 Als een leerling meer dan twee weken ziek is, informeert de mentor de zorgcoördinator hierover. Deze neemt contact op met de ouders van de leerling. 4 De mentor onderhoudt het contact met de ouders en de leerlingen. | <p><u>Wie</u></p> <p>mentor</p> <p>mentor</p> <p>mentor
zorgcoördinator</p> <p>mentor</p> |
|---|--|

Frequent ziekteverzuim

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Indien er frequent ziekteverzuim wordt gesignaleerd (drie of meer ziekmeldingen binnen 4 weken), informeert de verzuimcoördinator de zorgcoördinator. 2 De zorgcoördinator adviseert de afdelingsleider over de te nemen vervolgstappen. | <p><u>Wie</u></p> <p>verzuimcoördinator
zorgcoördinator</p> <p>zorgcoördinator
afdelingsleider</p> |
|---|---|

** om praktische redenen is gekozen voor de term ouder. Hiermee wordt bedoeld de persoon die van rechtswege de verantwoordelijkheid draagt voor de opvoeding van de leerling. Dat kan een ouder of verzorger zijn of iemand van een organisatie of instelling die op last van een gerechtelijke uitspraak de verantwoordelijkheid voor de leerling toegewezen heeft gekregen.*

Ongeoorloofd verzuim

Wij volgen het regionaal verzuimprotocol dat deel uitmaakt van het convenant dat met alle scholen in de Achterhoek is afgesloten.

INTERNE ACTIES

Spijbelen

Wie

- | | |
|---|---|
| <p>1 Ieder lesuur controleert de docent de absenten. Indien een leerling afwezig is, registreert de docent dit in magister en sluit de les in magister af.</p> <p>2 Indien er geen sprake is van ongeoorloofd verzuim wordt dit door de verzuimcoördinator in magister aangepast.</p> <p>3 Bij ongeoorloofd verzuim volgen er corrigerende maatregelen.</p> <p>a) Bij 1 x verzuim: de mentor spreekt leerling op het verzuim aan (1e waarschuwing).</p> <p>b) Bij 2 x cumulatief verzuim (*) vanaf de start van het schooljaar: nakomen op het nakomtijdstip en de mentor spreekt de leerling aan (2e waarschuwing).</p> <p>c) Bij 3 x cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar: nakomen op het nakomtijdstip en de mentor spreekt de leerling aan (3^e waarschuwing).</p> <p>d) Bij 4 x cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar: de verzuimcoördinator informeert de ouders hierover per mail. De leerling moet nakomen op het nakomtijdstip. Bij elk hierop volgend voorkomend verzuim, tot 8 uren cumulatief, moet de leerling nakomen op het nakomtijdstip</p> <p>e) Bij 8 of meer uren cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar heeft de verzuimcoördinator een telefonisch overleg met ouders hierover en doet hiervan verslag in het LVS van Magister. In dit gesprek wordt aangekondigd dat bij verder verzuim de leerplicht mogelijk ingeschakeld moet worden. De leerling moet nakomen op het nakomtijdstip. Indien na dit gesprek de ouders nog steeds sprake blijft van ongeoorloofd verzuim dan meldt de verzuimcoördinator dit bij de zorgcoördinator. Deze zal dit verzuim met de betreffende afdelingsleider bespreken in het bilateraal zorgoverleg.</p> <p>f) Bij 12 of meer uren cumulatief verzuim vanaf de start van het schooljaar: er is sprake van handelingsverlegenheid. De verzuimcoördinator maakt hiervan melding bij de zorgcoördinator en nodigt de ouders, leerling en betreffende mentor uit voor een verzuimgesprek. In dit gesprek wordt aangegeven dat de leerling bij volgend verzuim bij leerplicht gemeld zal moeten gaan worden. De leerling moet nakomen op het nakomtijdstip. De verzuimcoördinator maakt van dit gesprek een verslag in het LVS in Magister. Als er een melding gedaan moet worden bij leerplicht zullen de ouders daarover schriftelijk worden geïnformeerd door de zorgcoördinator.</p> | <p>docent</p> <p>verzuimcoördinator</p> <p>mentor</p> <p>mentor</p> <p>mentor</p> <p>mentor
verzuimcoördinator</p> <p>verzuimcoördinator
zorgcoördinator</p> <p>verzuimcoördinator
mentor
zorgcoördinator</p> |
|---|---|

* Cumulatief verzuim: te laat en spijbelen worden vanaf de eerste schooldag bij elkaar opgeteld.

Te laat komen

Te laat komen wordt, conform gemaakte afspraken in het regionaal verzuimprotocol, als onwettig afwezig gerekend. Daarom gelden dezelfde afspraken als beschreven bij ongeoorloofd verzuim.

Wie

- | | | |
|----|--|--------------------|
| 1 | Indien een leerling te laat komt voor een les, haalt de leerling een briefje bij de scanner in het atrium. Indien een leerling 10 minuten of meer te laat is, wordt dit geregistreerd als ongeoorloofd absent (=spijbelen) | receptie |
| 2 | Indien een leerling ongeoorloofd te laat komt, volgen er corrigerende maatregelen, die door de verzuimcoördinator met de leerling besproken worden. De verzuimcoördinator informeert per mail de betreffende mentor over het aantal keren verzuim. | verzuimcoördinator |
| a) | Bij 1 keer te laat krijgt de leerling een waarschuwing van de mentor. | mentor |
| b) | Bij 3 keer te laat moet de leerling zich op woensdagmorgen 07.30 uur bij de receptie melden. Deze sanctie wordt door de verzuimcoördinator opgelegd. De mentor wordt hierover door de verzuimcoördinator per mail geïnformeerd. | verzuimcoördinator |
| c) | Zie voor vervolgstappen vanaf hier punt 3c en vervolg bij het item Spijbelen. | |

Algemene afspraken bij het niet nakomen van gemaakte sanctieafspraken.

Als een leerling niet komt opdagen, dan wordt dit door de verzuimcoördinator gemeld bij de mentor met het verzoek de leerling hierop aan te spreken en de leerling de opdracht te geven zelf een nieuwe nakomafpraak te gaan maken.

Bij wederom niet op komen dagen wordt dit aan de mentor gemeld, die dit dan weer bij de afdelingsleider meldt. De afdelingsleider communiceert dit met de ouders en spreekt een passende sanctie af.

Een leerling kan per week maximaal 2 uur na moeten komen per week. Mocht het verzuim het aantal nakomuren overschrijden dan is er sprake van handelingsverlegenheid. De verzuimcoördinator meldt dit bij de betreffende de mentor.

Externe acties

Bij een cumulatief totaal van 12 of meerdere keren verzuim vanaf begin van het schooljaar wordt door het Gerrit Komrij College melding bij leerplichtzaken gedaan. Bij deze telling wordt het te laat komen van de leerling ook als verzuim gerekend.

De verzuimcoördinator neemt contact op met de zorgcoördinator met het verzoek de ouders en de leerling voor een gesprek uit te nodigen bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden schriftelijk over de betreffende melding geïnformeerd.